

Περιγραφή Προγράμματος

Σκοπός του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις κατάλληλες ακαδημαϊκές γνώσεις και επαγγελματικές δεξιότητες ώστε να εργαστούν σε πολλαπλά πεδία εφαρμογής της **Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Διαμεσολάβησης** (όπως [διαπολιτισμικές] εκπαιδευτικές μονάδες, οργανισμοί, φορείς μεταναστευτικής πολιτικής, μη κυβερνητικές οργανώσεις, κρατική και τοπική [αυτό]διοίκηση) με απώτερο στόχο την κοινωνική συνοχή και συμπερίληψη. Το πρόγραμμα προάγει τον σεβασμό στον πλουραλισμό και τη διαφορετικότητα, τη διαπολιτισμική επίγνωση και ικανότητα, τη διαπολιτισμική επικοινωνία, το διάλογο και τη διαμεσολάβηση, τη συνεργατική διαπολιτισμική μάθηση, καθώς και δεξιότητες διαφοροποιημένης διδασκαλίας/σχεδιασμού διά της:

- (α) παρακολούθησης σχετικών μαθημάτων και
- (β) μελέτης σχετικής βιβλιογραφίας (Ελληνικής και ξενόγλωσσας).

Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων μέσα από:

- την παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων ποσοτικής/ποιοτικής έρευνας,
- την ανάληψη ερευνών μικρής κλίμακας στο πλαίσιο των διαφόρων μαθημάτων ή/και την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διατριβής, και
- την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master) είναι υποχρεωτική η επιτυχής συμπλήρωση 120 ECTS, η παρακολούθηση δηλαδή 9 εξαμηνιαίων μαθημάτων (90 ECTS) ή 6 εξαμηνιαίων μαθημάτων (60 ECTS) και Μεταπτυχιακής Διατριβής (30 ECTS), καθώς επίσης και η επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης (30 ECTS).

Προοπτικές Σταδιοδρομίας

Το περιεχόμενο και η Πρακτική Άσκηση του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος συμβάλλουν, έτσι ώστε να διαμορφωθούν επιστήμονες-ερευνητές (δράσης) και διαμεσολαβητές, με αναστοχαστική διάθεση και ικανότητα να παραγάγουν νέα διαπολιτισμική γνώση διαμορφώνοντας μια συμπεριληπτική κοινωνία.

Οι απόφοιτοι/τες του προγράμματος μπορούν να έχουν προοπτικές απασχόλησης:

- Ως εκπαιδευτικοί στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα λαμβάνοντας εξειδικευμένη γνώση στην διαπολιτισμική εκπαίδευση, την διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη σχολική διαμεσολάβηση. Συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι λαμβάνουν την προβλεπόμενη μέσω ΑΣΕΠ μοριοδότηση στους πίνακες διορισμών μονίμων και αναπληρωτών, αλλά και για τις κρίσεις στελεχών, κτλ..
- Ως Διαπολιτισμικοί Μεσολαβητές σε φορείς που ασχολούνται με ζητήματα ένταξης ευάλωτων ή και ευπαθών/ειδικών κοινωνικών ομάδων (μετανάστες, πρόσφυγες, αιτούντες άσυλο, ομάδες με διαφορετικές πολιτισμικές αντιλήψεις και πρακτικές, μονογονεϊκές οικογένειες, κτλ.). Το ΠΜΣ καλλιεργεί ικανότητες που συνδέονται άμεσα και με το επαγγελματικό περίγραμμα του Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή του ΕΟΠΠΕΠ.
- Ως επαγγελματίες γνώσης και στελέχη εκπαίδευσης στο ευρύτερο πεδίο εφαρμογής της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Διαμεσολάβησης σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να γίνουν δεκτοί σε σπουδές Τρίτου Κύκλου (Διδακτορικές Σπουδές).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Εξάμηνο 1

A/A	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
1.	Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	EDUGI-521	10
2.	Συγκριτική Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και Παγκοσμιοποίηση	EDUGI-524	10
3.	Εκπαιδευτική Έρευνα	EDUGI-510	10

Εξάμηνο 2

A/A	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
4.	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Σχεδιασμός Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων	EDUGI-523	10
5.	Διαπολιτισμική Μεσολάβηση και Διάλογος	EDUGI-622	10
6.	Θεωρία και Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης	EDUGI-500	10

Εξάμηνο 3

A/A	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
7.	Πολυγραμματισμοί και Δίγλωσση Εκπαίδευση	EDUGI-525	10
8.	Παιδαγωγική της Συμπερίληψης	EDUGI-621	10
9.	Ψηφιακή Αφήγηση και Μεγάλα Δεδομένα στις Κοινωνικές Επιστήμες	EDUGI-623	10

Εξάμηνο 4

A/A	Όνομα Μαθήματος	Κωδικός Μαθήματος	Αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
10.	Πρακτική Άσκηση	EDUGI-698	30