

Ο γενικός σκοπός του προγράμματος είναι διπλός. Από τη μια, να βοηθήσει τον/τη φοιτητή/ήτρια να αποκτήσει βαθιά γνώση στον τομέα της εξειδίκευσης μέσα από (α) την παρακολούθηση παιδαγωγικών μαθημάτων σε προκεχωρημένο επίπεδο, (β) τη μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας, και (γ) την αλληλεπίδραση με τα Μέλη ΔΕΠ και τους υπόλοιπους φοιτητές/ήτριες. Από την άλλη, το πρόγραμμα στοχεύει στην καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων μέσα από (α) την παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, (β) την ανάληψη ερευνών μικρής κλίμακας στο πλαίσιο των διαφόρων μαθημάτων ή/και την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Εργασίας (γ) τη συμμετοχή σε σεμινάρια/συνέδρια ερευνητικού περιεχομένου. Γενικά, ο συνολικός σκοπός του προγράμματος είναι να βοηθήσει τον/τη φοιτητή/ήτρια να γίνει σκεπτόμενο άτομο και επιστήμων παιδαγωγός.

Επαγγελματικά Προφίλ Αποφοίτων

- 25% Νηπιαγωγοί
- 40% Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- 35% Εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να γίνουν δεκτοί σε σπουδές Τρίτου Κύκλου (Διδακτορικές Σπουδές)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Εξάμηνο 1

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDUC-572DG	Παρατήρηση και Αξιολόγηση στις Διδασκαλίες	10
EDUC-511DG	Αρχές και Μέθοδοι Ποιοτικής Έρευνας	10
EDUC-573DG	Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείου	10

Εξάμηνο 2

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDUC-	Έννοιες, Αρχές και Μοντέλα Εκπαιδευτικής	10

Course ID	Course Title	ECTS Credits
570DG	Διοίκησης	
EDUC-510DG	Εκπαιδευτική Έρευνα: Αρχές και Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Έρευνας	10
EDUC-575DG	Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού	10

Εξάμηνο 3

Course ID	Course Title	ECTS Credits
EDUC-505DG	Θεωρία και Πρακτική της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	10
EDUC-578DG	Πολιτική, Δημοκρατία και Εκπαιδευτική Ηγεσία	10
EDUC-671DG	Εκπαιδευτική Πολιτική	10

Το πιο πάνω πρόγραμμα ανά εξάμηνο είναι ενδεικτικό. Μερικά από τα μαθήματα είναι επιλογής και μπορούν να αντικατασταθούν με άλλα.